《现代养老服务礼仪与实务》融媒体教材使用情况反馈调查问卷

尊敬的老师 / 同学:

您好!为了更好地了解《现代养老服务礼仪与实务》融媒体教材的使用效果,进一步提升教材质量,特开展本次问卷调查。您的反馈对我们非常重要,请您根据实际使用情况如实填写。问卷大约需要5-10分钟完成,感谢您的支持与配合!

一、个人信息

- 1.您的身份是:
- A.学生
- B.教师
- 3. 您使用这本教材的时长:
- A.不到一个月
- B.1 3 个月
- C.3 6 个月
- D.6 个月以上

二、教材内容评价(学生版)

- 1.您认为教材中的知识讲解是否容易理解?
- A.非常容易, 一看就懂
- B.比较容易, 基本能理解

- C.一般, 部分内容有些难懂
- D. 很难,大部分内容都不明白
- 2.教材中的案例是否贴近实际养老服务场景?
- A.非常贴近,对学习帮助很大
- B.比较贴近,有一定参考价值
- C.一般, 感觉和实际有些差距
- D.完全不贴近,没有实用价值
- 3.教材涵盖的养老服务礼仪与实务知识是否全面?
- A.非常全面, 应有尽有
- B.比较全面, 基本满足需求
- C.一般, 有些重要内容缺失
- D.不全面, 很多知识都没涉及
- 4.您对教材中介绍的养老礼仪是否感兴趣?
- A. 非常感兴趣, 拓宽了视野
- B. 比较感兴趣, 偶尔会关注
- C. 一般,不太在意
- D. 不感兴趣, 感觉和学习关系不大

三、教材内容评价(教师版)

- 1.您认为教材内容是否符合专业教学要求?
- A. 完全符合, 契合度很高
- B. 比较符合, 略有差异
- C. 一般, 需要较多调整

- D. 不符合, 与大纲偏差较大
- 2.教材的知识体系编排是否合理,便于组织教学?
- A. 非常合理,循序渐进,易于教学
- B. 比较合理, 稍加调整即可
- C. 一般,存在一些逻辑不清晰的地方
- D. 不合理, 给教学带来较大困难
- 3.教材中的案例选取是否具有典型性,能否有效辅助教学?
- A. 案例很典型,对教学助力极大
- B. 案例较典型, 基本能满足教学需求
- C. 案例一般, 说服力不够强
- D. 案例不典型, 不利于教学讲解

四、融媒体资源评价(学生版)

- 1.您是否经常使用教材配套的融媒体资源(如视频、音频、互动平台等)?
 - A. 经常使用, 学习离不开它们
 - B. 偶尔使用, 觉得有一定帮助
 - C. 很少使用,不太清楚怎么用
 - D. 从不使用, 觉得没必要
 - 2. 您对教材配套视频的质量(包括画面、音质、内容)评价如何?
 - A.非常好,制作精良,内容实用
 - B.较好,没有明显问题,能满足学习需求
 - C.一般, 有些地方可以改进, 如画面清晰度

- D.不好, 存在较多瑕疵, 影响学习
- 3. 教材的互动平台(如在线学习社区、小游戏等)是否有趣且易于操作?
 - A.非常有趣且容易操作, 经常参与互动
 - B.比较有趣,操作也不复杂,偶尔会玩一下
 - C.一般, 趣味性和操作性都有待提高
 - D.没意思, 也不好操作, 基本不参与
 - 4.您认为融媒体资源与教材文本的结合是否紧密?
 - A.非常紧密,相辅相成,学习效果好
 - B.比较紧密, 基本能相互配合
 - C.一般, 感觉有些脱节, 联系不紧密
 - D.不紧密,各自为政,没有协同作用

五、融媒体资源评价(教师版)

- 1.您在教学过程中, 使用教材配套的 PPT 是否方便?
- A.非常方便,设计精美,内容简洁明了
- B.比较方便,稍加修改就能用于课堂
- C.一般, 有些页面需要重新制作
- D.不方便,不符合教学需求,基本没用
- 2.教材提供的单元习题和模拟试卷是否能有效检测学生学习成果?
 - A.完全可以, 题型丰富, 难度适中
 - B.基本可以,稍作补充就能满足要求

- C.一般,存在一些题型单一、偏难或偏易的问题
- D.不行,不能准确反映学生学习情况
- 3. 您对融媒体资源与教学环节的融合效果是否满意?
- A.非常满意,极大提升了教学质量
- B.比较满意,有一定促进作用
- C.一般,还有改进空间
- D.不满意,融合得不好,影响教学

六、教材对学习 / 教学的帮助评价

- 1.您认为这本教材对您学习养老服务知识和技能有多大帮助? (学生版)
 - A. 帮助很大, 让我学到了很多实用知识和技能
 - B. 有一定帮助,知识和技能有所提升
 - C. 帮助一般, 感觉提升不太明显
 - D. 没什么帮助, 学了跟没学差不多
- 2.您觉得这本教材对您的教学工作是否起到了辅助作用? (教师版)
 - A. 作用很大, 教学变得更加轻松高效
 - B. 有一定作用,能提供一些参考和资源
 - C. 作用一般,没有达到预期效果
 - D. 没什么作用, 教学还是按原来方式进行

七、情感教育成效评价

- 1.教材中的内容是否让您对养老服务职业产生了更强的认同感? (学生版)
 - A. 是的, 我现在更坚定了从事养老服务行业的决心
 - B. 有一些影响,对养老服务职业的看法有所改变
 - C. 一般,没什么特别的感觉
 - D. 没有, 我本来就不太想从事这个行业
- 2.您是否觉得教材在培养学生尊老爱老情感方面有成效? (教师版)
 - A. 成效显著, 学生在日常行为中有明显体现
 - B. 有一定成效, 能感觉到学生的一些变化
 - C. 一般,不太确定有没有效果
 - D. 没有成效, 学生没什么改变

八、改进建议

- 1.您认为这本教材最需要改进的地方是什么? (可多选)
- A.内容更新,增加更多新的养老服务知识和案例
- B.优化教学设计, 使知识讲解更生动有趣
- C.提升融媒体资源质量,如丰富视频种类、提高互动性
- D.改进排版印刷, 让教材更美观易读

2.对于教材的后续修订和完善,您还有什么其他具体建议?

再次感谢您抽出宝贵时间填写问卷!您的反馈将助力教材变得更加优质,为养老服务人才培养贡献更大力量。